

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСКУССТВУ (МХК)

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 КЛАССЫ



28 сентября 2016

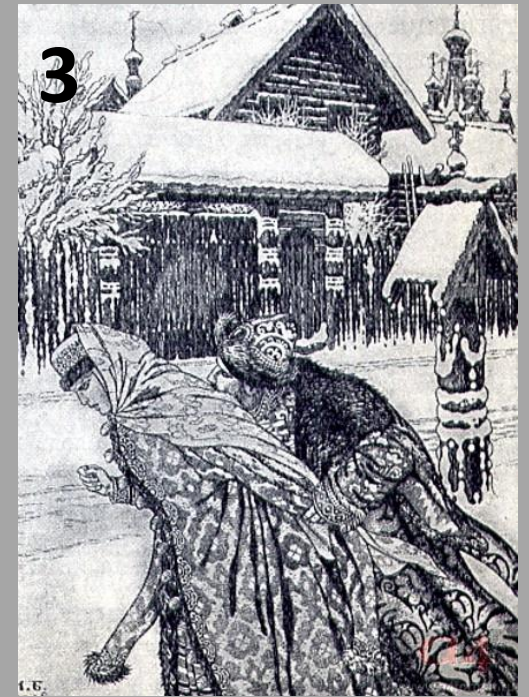
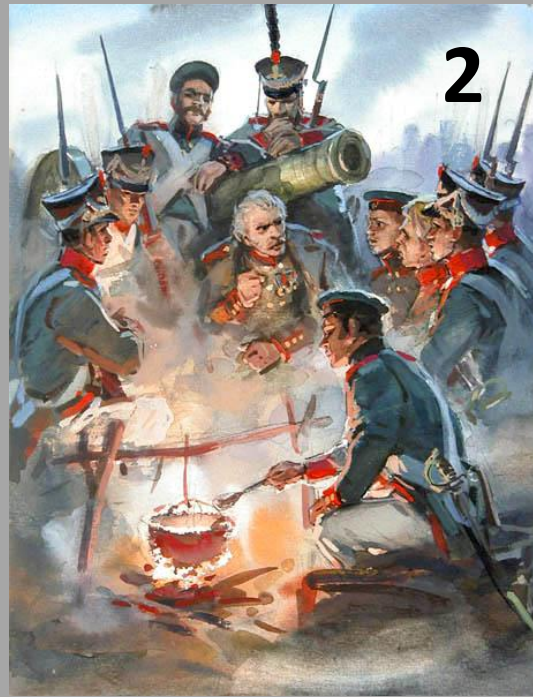
Задание №1

Рассмотрите внимательно иллюстрации на следующем слайде. Все они выполнены к произведениям одного поэта.

1.1. Напишите имя поэта

1.2. Напишите название каждого литературного произведения

1.3. Напишите, автором какого художественного произведения является сам поэт.



- 1.1. Напишите имя поэта
- 1.2. Напишите название каждого литературного произведения
- 1.3. Напишите, автором какого художественного произведения является сам поэт.

Задание №2

2.1. Соотнесите представленные на иллюстрациях скульптурные произведения с соответствующим периодом развития культуры Древней Греции.

2.2.

- **Исключите лишнее изображение. Объясните свой выбор.**
- **Если Вы знаете автора, название и время создания исключенного произведения, напишите их.**



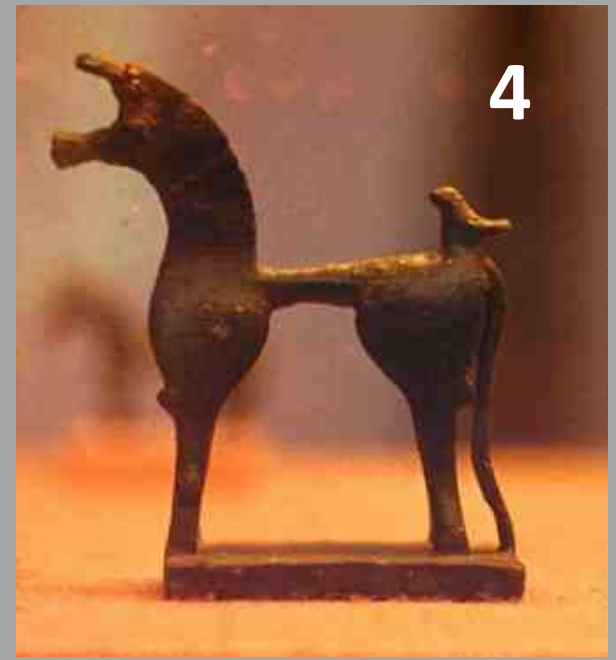
1



2



3



4



5

ЗАДАНИЕ №2

2.1. Соотнесите представленные на иллюстрациях скульптурные произведения с соответствующим периодом развития культуры Древней Греции.

2.2.

- Исключите лишнее изображение. Объясните свой выбор.
- Если Вы знаете автора, название и время создания исключенного произведения, напишите их.

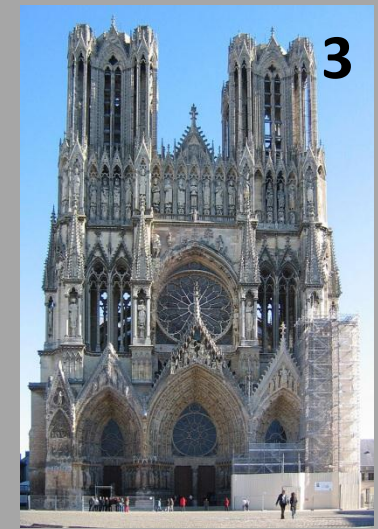
Задание №3

Даны изображения трех культовых зданий и трех интерьеров.

3.1. Напишите какой культуре соответствует каждое здание.

3.2. Если узнали архитектурное сооружение, напишите его название и время создания

3.3. Напишите номера соответствующих каждому зданию интерьеров. Приведите по 2-3 аргумента, на основании которых вы соотнесли здание и его интерьер.



ЗАДАНИЕ №3

Даны изображения трех культовых зданий и трех интерьеров.

3.1. Напишите какой культуре соответствует каждое здание.

3.2. Если узнали архитектурное сооружение, напишите его название и время создания

3.3. Напишите номера соответствующих каждому зданию интерьеров. Приведите по 2-3 аргумента, на основании которых вы соотнесли здание и его интерьер.

ЗАДАНИЕ №4

Много ли Вы знаете сказок, сюжеты которых вдохновили композиторов на написание опер ? Рассмотрите внимательно следующий слайд. На нём представлены четыре фрагмента оперных спектаклей.

4.1. Напишите авторов и названия опер

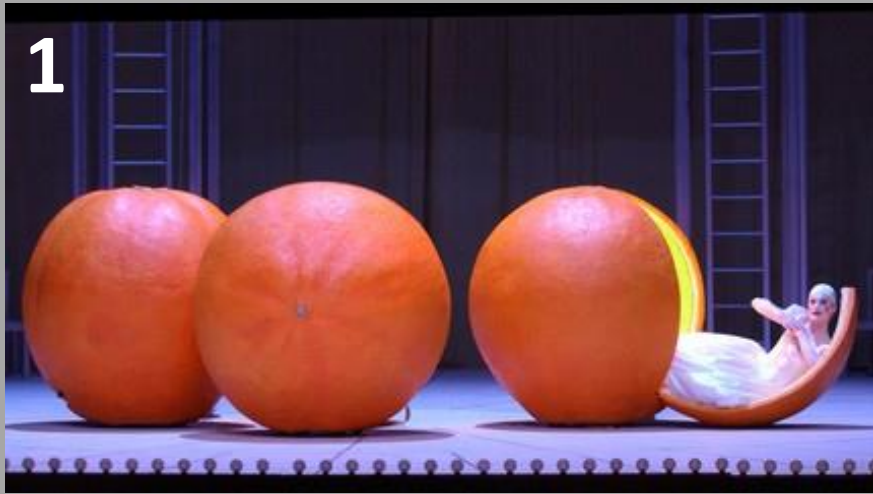
4.2. Объясните значение слова «либретто»

4.3 Напишите авторов и названия литературных произведений, которые были положены в основу либретто этих опер

3.1. Напишите авторов и названия опер

3.2. Объясните значение слова «либретто»

3.3 Напишите авторов и названия литературных произведений, которые были положены в основу либретто этих опер



ЗАДАНИЕ №5

В 2014 году отмечалось 300-летие со дня постройки одного из самых удивительных русских храмов-церкви Преображения Господня

1. Напишите, где находится эта церковь

2. Напишите не менее 9 определений и словосочетаний, которые понадобятся для описания данного архитектурного сооружения.

Распределите их по группам:

А) определяет особенности конструкции и материала

Б) принадлежность архитектуры к времени, месту, событию

В) характеризует особенности декоративного убранства храма.



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №6.

Используя предложенный изобразительный материал создайте свой лист памяти на тему «**Детские образы в произведениях художников блокадного Ленинграда**». Во время работы Вы можете пользоваться ножницами и клеем, для того, чтобы проиллюстрировать Вашу работу.

В написанном Вами рассказе должно быть отражено:

Сформулирована главная идея , главная мысль Вашего листа памяти.

К какому виду искусства относятся представленные на иллюстрациях произведения? Почему именно в этом виде искусства работало большинство художников блокадной поры?

В каких жанрах преимущественно раскрывается тема «**Детские образы в произведениях художников блокадного Ленинграда**».

Какие характерные особенности жизни детей той поры подмечают и изображают художники

Какое произведение произвело на вас наибольшее впечатление. Напишите о нем подробнее, отметив:

- как художник раскрывает тему детства,

- какие художественные выразительные средства использует для раскрытия замысла , для характеристики героев

- объясните, почему Вы выбрали именно это произведение, чем оно запомнилась

Вам, какие чувства и переживания вызвало у Вас.

Если вы знаете произведения других мастеров искусства, отражающих тему «**Детские образы в произведениях художников блокадного Ленинграда**», напишите их.

